# Конспект занятия «Где обедал воробей?» (группа раннего возраста)

**Подготовила и провела**

**воспитатель**

**Матакова Светлана Александровна**

Цель: Расширить представление детей по теме «**зоопарк»**.

Задачи:

1. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, повадках.

2. Закреплять понятия: большой - маленький; знание основных цветов.

3. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.

4. Воспитывать доброе отношение к животным, учить проявлять заботу о них.

Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

Предварительная работа:

1.Чтение произведения С. Маршака *«Где обедал воробей»*.

2. Организация фотовыставки *«Мы с семьёй в****зоопарке****»*.



Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам на **занятия пришли гости**, давайте с ними поздороваемся. *(Дети приветствуют гостей)*.

-Послушайте ребята, кажется, кто-то стучится в наше окно. Наверно это ещё один гость. *(Достать спрятанного воробья)*.

- Ребята кто это? *(воробей)*

- Как говорит воробей? *(чик-чирик)*

- Какой воробушек, большой или маленький? *(маленький)*

- Ребята, воробей, оказывается, совсем недавно вернулся из **зоопарка**. А вы знаете, что такое **зоопарк**? (Помочь детям наводящими вопросами дать определение к слову **зоопарк**)

**Зоопарк – это место**, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

- Ребята, а вы хотите побывать в **зоопарке**?

- А на чём же мы туда отправимся? *(Дети называют виды транспорта)*

- А я предлагаю поехать в **зоопарк на поезде**! *(паровозиком отправляются дети в****зоопарк****)*.



- Мы едем сегодня в парк,

В наш веселый **зоопарк**!

1 клетка

-Ребята, кто живет в этой клетке? *(Жираф)*



-Чего же не хватает у жирафа? *(Пятнышек)*

-Растерял все пятнышки и грустит. Давайте сделаем доброе дело, сделаем ему новые пятнышки. *(Дети из пластилина лепят шарики и прикрепляют их на жирафа)*



-Жирафу стало весело! Теперь он хочет с нами потанцевать! (Дети играют в муз. игру Е. Железновой *«У жирафа пятна, пятнышки везде…»*)



Дети отправляются ко 2 клетке.

-Кто живет в этой клетке? *(Обезьянка)*

-Что любит кушать обезьянка? *(Бананы)*

-Какого цвета бананы? *(Желтые)*

-Бананы растут высоко на дереве. Давайте достанем их и угостим обезьяну. (Воспитатель поднимает над головами детей обруч, за который привязаны на ниточке муляжи бананов. Дети под веселую музыку прыгают и стараются достать банан. После того, как будут сорваны все бананы, дети угощают обезьяну).



Дети отправляются к 3 клетке

- Что же так заволновался воробушек?

- Кого он увидел? *(крокодила)*

- А какого цвета крокодил? *(зеленого)*

- Крокодил -большой, а воробей – маленький. Он хочет поймать и съесть воробушка.

- Чтобы крокодил больше никого не пугал, давайте посадим его в клетку и закроем на замок (С детьми проводится пальчиковая игра *«Замок»*)

На дверях висит замок

Кто его открыть не смог? (пальцы в *«замок»*)

Мы замочком постучим *(постучать по коленям)*

Мы замочком повертим *(повертеть руками)*

Мы замочком покрутим И открыли! *(разжать руки)* *(Повторить 3 раза)*.

Дети отправляются к 4 клетке

- Ребята, кто такой большой сидит в клетке? *(Медведь)*

- А вы знаете, что медведи хоть и косолапые, но очень ловкие животные. Они умеют быстро бегать. Вот и посмотрим, догонит ли нас медведь. (Стих «Мишка Коcолапый)

- Ну что, ребята, **зоопарк** уже закрывается и животным пора отдыхать. Давайте попрощаемся с ними! *(Дети прощаются с животными)*

- Нам пора возвращаться домой *(возвращаются на свои места)*

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами побывали?

- Каких зверей мы видели?

-**Зоопарк большой**, но мы увидали с вами только маленькую его часть животных. У нас ещё будет время посетить **зоопарк** и познакомиться с другими его жителями.

