Конспект открытого занятия на тему «Волшебный лес» в старшей группе

Подготовила

воспитатель Матакова Светлана Александровна

Цель: Развитие познавательных процессов.

Образовательные:

1. Повторить и закрепить названия: животных.

2. Обучать понимать простые инструкции, обусловленные ситуацией.

3. Обучать отвечать детей на вопросы педагога.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, внимание.

2. Развивать речь.

3. Развивать крупную и мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать уверенность.

2. Воспитывать у детей внимательность, сосредоточенность.

Оборудование: заготовки: грибы, орешки, цветы, картинки к заданиям, игрушка белка, лиса, волк, медведь, заяц, ёжик, музыка *«Мы едем, едем, едем в далёкие края»*, мелодия "звуки леса", корзинка, клей, шишка.

Структура **занятия**:

1. Вступительная часть.

2. Основная часть.

3. Заключительная часть.

Вступительная часть.

-Здравствуйте дети! Сегодня у нас с вами будет великолепное путешествие в **волшебный лес**! Но для начала давайте похлопаем нашим гостям! *(Дети хлопают)*

-Становитесь друг за другом и поехали! (Звучит музыка, на ковре появляются орешки, цветы и белка *(Приложение 1)*

- Ну вот мы и на поляне. Дети посмотрите внимательно, кого вы видите? *(ответы детей)*

- Совершенно верно! Смотрите, а белочка то наша грустная чего -то и плачет. Давайте спросим, что случилось. *(дети спрашивают, воспитатель отвечает голосом белочки)*

- Видите дети, у белочки не всё хорошо, лесные жители отобрали у нее все орешки. Давайте ей поможем их собрать. Для этого нам понадобиться выполнить задания на каждый орешек. Начинаем.

*(Играет мелодия "Звуки леса")*

Основная часть.

- Подходите по одному к любому животному, называйте его и берите орешек с заданием, подносите его мне, я назову вам задание, которое нужно сделать, чтобы забрать орешек в корзинку.

*(Дети по одному выходят за орешками)*

- Первое задание у лисы.

Задание №1."Загадки от лисички"

Описание задания. Дети должны отгадать загадки про лесных жителей.

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая. *(лисица)*

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый. *(волк)*

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это. *(еж)*

Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку. *(зайчик)*

-Молодцы! Первый орешек наш. Положи его в корзину.

-Следующий орешек у зайчишки.

Задание №2. "Главное слово"

Описание задания: дети должны выбрать предметы, которые можно объединить в одну **группу и обозначить эту группу одним словом**. *(Приложение 2)*

-И снова вы справились! Второй орешек наш.

-Давайте немного отдохнем.

Физминутка:

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку

Руки в стороны согнули

Вверх подняли – помахали,

Спрятали за спину их,

Оглянулись:

Через правое плечо,

Через левое плечо.

Дружно присели

Пяточки задели,

На носочки поднялись

Опустили руки вниз.

Задание №3. " Что лишнее?»

Описание задания. Дети должны назвать лишнее на картинке. *(Приложение 3)*

-Всё верно! Третий орешек в корзине.

Задание №4. "Найди пару"

Описание задания: Дети должны найти и обвести в кружок пару. *(Приложение 4)*

-Четвертый орешек наш! Посмотрите как белочка наша уже повеселела!

Пальчиковая гимнастика *«Упражнение с шишкой»*.

Шишку я в руке держу,

То сожму, то разожму.

Поиграю с нею –

Ладошки разогрею.

Вот сжимаю правую,

Вот сжимаю левую…

Буду шишки я сжимать,

Буду ручки укреплять.

Задание № 5. "Сортировка"

Описание задания: Перед детьми лежат две картинки. Дети по одному должны вклеить в одну овощи, в другую фрукты. *(Приложение 5)*

-Вот и последний орешек теперь наш. Давайте отдадим нашей белочки корзинку с ее орешками. А сами отправимся снова в **группу**. *(Дети становятся паровозиком, снова звучит музыка)*

Заключительная часть.

-Дети ну что вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? А кого же мы с вами встретили на лесной полянке? *(Дети отвечают на вопросы)*

-Вы знаете, а лесным жителям вы тоже очень понравились и поэтому они вам передали цветочки на память и сказали, что больше никогда не будут никого обижать. Пока, пока!

Литература

1. Лиманская О. Н. **Конспекты логопедических занятий** в подготовительной школе **группе**. М. ,2015

2. Сазонова С. Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: Учеб. пособие. М. ,2003

3. Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. М., 2012

4. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. М., 2013