Конспект НОД для подготовительной группы «Овощи и фрукты»

**Подготовила**

**воспитатель**

**Матакова Светлана Александровна**

Задачи:

• Познакомить с витаминов необходимые для человека.

• Развивать логическое мышление.

• Упражнять в классификации предметов.

• Углублять знания детей об **овощах и фруктах**.

• Развивать связную речь детей.

• Пополнение словарного запаса.

• Развивать умение отвечать на вопросы.

• Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

• Привести к пониманию, что питаться нужно правильно, чтобы быть здоровыми.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование,

- карточки с изображением **фруктов**,

- конверт с письмом от Маши,

- **сухофрукты** на тарелочках для каждого ребенка,

- *«чудесный мешочек»* с сырыми **овощами**,

- *«волшебная палочка»*.

Ход занятия:

На экране 1слайд – Маша *(зачитываем письмо).*

2 слайд – больной медведь и Маша.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в почтовый ящик пришло письмо. Это письмо написала Малыша. Она пишет нам о том, что в последнее время Медведь стал грустным, вялым, у него пропал аппетит, он обессилел, ему не хочется вставать со своего любимого диванчика. Он перестал кушать **фрукты и мед**, стал есть много чипсов, печенья, пьет газировку.

Маша просит помощи!

Как вы думаете, ребята, от чего так плохо Мишке?

Дети: - неправильно питается, не ест полезную пищу, не употребляет витамины с едой…

Воспитатель: - А где, как вы думаете, находится очень много витаминов?

Дети: - В **овощах и фруктах**.

Воспитатель: - Вы уже много знаете о **фруктах и овощах**, и сегодня на занятии мы поговорим и о том, что вам уже известно, а что-то вы узнаете новое. Знания о полезном питании пригодятся и нам и Маше, и медведю, помогут сохранить и укрепить здоровье, хорошее настроение.

Игра *«Вершки и корешки»*

На экране 3 слайд с изображением обложки сказки *«Вершки и корешки»*

Воспитатель: - Недавно мы с вами читали сказку *«Вершки и корешки»*. Давайте вспомним, у каких **овощей мы едим вершки**?

Дети: - помидоры, огурцы.

Воспитатель: - А корешки?

Дети: - репа, редис, картофель, морковь…

Воспитатель: - У каких растений едим луковицу?

Дети: - лук, чеснок…

Воспитатель: - А семена?

Дети: - горох, бобы, кукуруза

Воспитатель: - Плоды?

Дети: - огурцы, тыква, помидоры, картофель, кабачки, перец

Игра *«Корзина с****овощами****»*

4 Слайд с изображением корзины с **овощами**

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы считать.

Принесли из магазина мы огромную корзину-

Много разных **овощей**, посчитать ты их сумей!

*(помидор, огурец, морковь, свекла)*

*(Считаем: 1 огурец, 2 огурца, 3 огурца и т. п.)*

(по очереди появляются 5,6,7,8 слайды с изображением моркови, помидоров, огурцов, свеклы, которые нужно посчитать

Воспитатель: - Ребята, скажите мне, пожалуйста, в каком виде мы едим **овощи**?

Дети: - в сыром и варёном

Воспитатель: - А какие вы знаете **овощные блюда**?

Дети: - рагу, борщ, щи, пюре картофельное и гороховое…

Воспитатель: - А давайте перечислим **овощи**, которые мы кладём в щи.

Дети: - капуста, морковь, картофель, лук, петрушка, укроп…

Воспитатель: - А чем отличается борщ от щей?

Дети: - в борщ кладут свёклу…

Воспитатель: - А как вы думаете, растут ли **овощи зимой**?

Дети: - нет

Воспитатель: - Откуда же мы их берем зимой, как они появляются на нашем столе?

-Тот урожай, который собрали осенью, хранят в специальном сухом и прохладном помещении, которое называется *(кто знает)* – Подвал (закрепляем в речи, или **овощехранилище**

На 9,10, 11 слайде - фотографии **овощехранилища и подвала**

Воспитатель: - Некоторые **овощи солят**, маринуют, квасят, сушат, т. е. заготавливают на зиму. Как думаете, для чего люди делают заготовки?

Дети: - чтобы сохранить и кушать зимой

Воспитатель: - Вот так сохраняют такие полезные для здоровья **овощные продукты и витамины**, которые в них содержатся.

Физминутка *«Капуста»*

- Мы капусту рубим, рубим! *(рубящие движения топором, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)*

- Мы капусту режем, режем! *(ребром ладошки водим вперед и назад)*

- Мы капусту солим, солим! *(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)*

- Мы капусту жмем, жмем! *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

- Мы морковку трем, трем! (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

Воспитатель: - А кто знает, какие **овощи** можно вырастить на подоконнике?

Дети: - лук, чеснок, помидоры, укроп.

Воспитатель: - А почему говорят: Лук от семи недуг?

Дети: потому что в луке много витаминов и целебных свойств.

Воспитатель: - Угадайте загадки:

- Этот терпкий острый зубчик

Бабушка добавит в супчик.

Разложи его повсюду,

Чтобы справиться с простудой. *(Чеснок)*

- Он и вкусный и душистый,

Сам зелёный, шелковистый.

**Овощи собрали**? Оп!

Не забудьте про *(укроп)*

Зелена, свежа, кудрява

Ароматная приправа.

Укропу я подружка –

Душистая. *(петрушка)*

Воспитатель: - Ребята, вспомните и назовите все блюда, которые делают из **фруктов**. Назовите свои любимые блюда, которые готовят дома или в детском саду, которые вы покупаете в магазине.

Дети: - сок, компот, кисель, морс, джем, желе, варенье, повидло, мармелад, цукаты, изюм, курага и другие **сухофрукты…**

Воспитатель: - В каждом блюде из **фруктов** целая кладовая витаминов! Они очень полезны и детям и взрослым.

Игра *«Веселые поварята»*

Воспитатель: - Давайте приготовим мармелад из разных **фруктов**. Если мы сделаем его из яблок, как он будет называться?

Дети: - яблочный

Воспитатель: - А мармелад из слив какой?

Дети: - слИвовый

Воспитатель: – а из груш?

Дети: - грушевый

Воспитатель: - А из персиков какой?

Дети: - персиковый

Воспитатель: - Из абрикосов?

Дети: - Абрикосовый

Воспитатель: - Из апельсинов какой мармелад?

Дети: - апельсиновый

Воспитатель: - Из мандаринов?

Дети: - мандариновый!

Физминутка *«Мы делили апельсин»*

Мы делили апельсин, много нас, а он один

Эта долька для ежат, эта долька для ужат,

Эта долька для утят, эта долька для котят,

Это долька для бобра, а для волка – кожура…

Он сердит на нас – беда, разбегайтесь кто куда!

Игра *«В кафе»*

Воспитатель: - Ребята, представьте, что вы работаете в кафе и сегодня приготовили разный мармелад (воспитатель раздаёт каждому карточку с изображением одного **фрукта**). Я - ваш посетитель и вы мне предлагаете попробовать мармелад, называете какой он. Фразу можно начать со слов:

*«Угощайтесь, пожалуйста, это…»*

*«Хотите попробовать…»*

*«Думаю, что вам понравиться…»*

(дети поочередно выполняют задание, воспитатель привлекает детей к работе над речевыми ошибками, в вежливой форме благодарит)

Игра *«Назови ласково»*

*(по тем же карточкам)*

Давайте поблагодарим замечательные **фрукты** и назовём их ласково.

Яблоко – яблочко…

Слива - сливка, сливочка…

Абрикос – абрикосик…

Груша - грушка, грушечка…

Апельсин – апельсинчик…

Мандарин- мандаринчик…

Игра *«Волшебники»*

Воспитатель:- Послушайте сказку. Добрый волшебник вырастил в своём саду много **фруктов**, а злой волшебник заколдовал сад, и в нем выросло только одно яблоко. Тогда добрый волшебник взмахнул своей волшебной палочкой и получилось много… чего? *(яблок)*

-Была одна слива *(взмах палочки)* и получилось *(много слив)*

-Вместо одного апельсина выросло…. *(взмах палочки)* *(много апельсинов)*

-Был один ананас, а стало *(взмах палочки)* *(много ананасов)*

-Была одна груша, а стало *(взмах палочки)* *(много груш)*

-Висел на ветке один банан, а стало *(взмах палочки)* *(много бананов)*

Пальчиковая гимнастика *«****Фрукты****»*

*(Поочередно разгибаем пальчики)*

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик-груша, просит: *«Ну-ка, скушай!»*.

Этот пальчик – ананас, **фрукт для вас и для нас**.

Кроссворд *«****Сухофрукты****»*

Воспитатель: - Как вы думаете, почему люди стараются сохранить **фрукты свежими**?

Дети: - в них много витаминов и полезных веществ

Воспитатель: - А как заготавливают **фрукты на зиму**?

Дети: - закатывают в банки, варят компоты, маринуют, сушат

Воспитатель: - А кто знает, как называют сушеные **фрукты**?

Дети: - **сухофрукты**

Воспитатель: - Давайте разгадаем кроссворд про **сухофрукты**. *(11-17 слайды с кроссвордом)*

Воспитатель хвалит детей и предлагает угощение из сухофруктов.