**Конспект занятия по лепке «Съедобные грибы», подготовительная группа**

**Подготовила и провела**

**Матакова Светлана Александровна**

Программное содержание:

- Расширить знание о **грибах**.

-Закреплять умение самостоятельно лепить **грибы**, используя ранее усвоенные способы работы с пластилином.

- Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.

- Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение проделанной работы.

- Воспитывает интерес и бережное отношение к природе.

Материал: карточки с **грибами**, муляжи **грибов**, игрушки – **грибочки**.

Раздаточный материал: дощечки для **лепки**, пластилин, салфетки, ножик.

Ход занятия:

Вступительная беседа.

Отгадайте загадку:

Маленький Тимошка

Стоит на одной ножке. *(****Гриб****)*.

- Кто из вас ходил в лес за **грибами**? Вижу, многие из вас имеют опыт в этом деле. Тогда скажите мне, пожалуйста, на какие группы делятся **грибы**? *(****Съедобные и несъедобные****)*.

- Какие **съедобные грибы вы знаете**? *(белые, подберезовики, подосиновики, рыжики, лисички, опята, маслята)*.

Рассматривание **грибов**.

- Из каких частей состоит **гриб**? *(Из шляпки и ножки)*.

- Рассмотрите форму шляпок и ножек **грибов**. Все ли они одинаковые?

- Что нужно скатать из пластилина, чтобы вылепить шляпку? *(Шар)*.

- Что нужно скатать, чтобы получилась ножка **гриба**? *(Валик)*.

Давайте разделим пластилин коричневого цвета на две части. Одна часть побольше (для шляпки, другая поменьше *(для ножки)*. Возьмем большую часть пластилина и скатаем большой шар. Какими движениями ладоней мы будем катать шарик? *(круговыми)*. Берем вторую половину разрезанного темного пластилина и лепим из него валик, утолщенный с одного конца.

Теперь надо определиться, какой **гриб** я буду лепить – если белый **гриб**, то шар я должна расплющить – загнуть края шляпки вниз. Теперь берем маленький кусочек светлого пластилина для белого **гриба**, и катаем из него тоже шарик и расплющиваем его в тонкий диск. Если кто-то будет лепить рыжик или другие **грибы будем лепить грибы круглой**, овальной, дискообразной формы, для этого вам нужно сделать углубление в шляпке. Работать будете всей кистью руки и пальцами, передавая некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края (шляпок **грибов**, утолщающиеся ножки.

У меня получились отдельные детали **гриба**. Сейчас я начну их соединять. К нижней части шляпки прикрепляю светлый тонкий диск. Делаю углубление для ножки и прикрепляю ножку. Вот и готов мой **грибочек**.

Физкультминутка для пальцев.

1, 2, 3, 4, 5. Мы **грибы идем искать***(выполняем движения пальцами)*.

Этот пальчик в лес пошел (стучим мизинцами по стулу,

Этот пальчик **гриб нашел**(стучим безымянными по столу,

Этот пальчик чистить стал (стучим средними по столу,

Этот пальчик жарить стал (стучим указательными по столу,

Этот пальчик все съел, оттого и потолстел *(стучим большими по столу)*.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь тем детям, которые будут лепить другие **грибы**.

Тем детям, которые быстро слепят **грибы**, могут дополнительно слепить травку, деревья, цветы.

  ………………………………   ………………………………….

