Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Проект

по опытно-экспериментальной деятельности

**«Огород на окне»**

*Вторая младшая группа «Почемучки»*

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**группы «Почемучки»:**

**Кижаева Т.Н.**

**Букина Е.С.**

**Г. Светлогорск**

**2015**

**Тип проекта**: творческий, исследовательский, игровой.

**Возраст детей**: 2-я младшая группа (3-4 года).

**Продолжительность:**кратковременно (23.03.2015-04.04.2015).

**Актуальность проблемы:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Тема: Посадка лука.**

**Цель:** обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Задачи:**

Образовательные:

* учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
* обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Развивающие:

* развивать познавательные и творческие способности детей;
* формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.

**Задачи создания развивающей речевой среды**:

* Обогащать словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов.
* Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение вести координированный диалог «ребёнок-ребёнок-воспитатель».
* Побуждать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях, познавательной и художественной литературе.

**Оборудование и материал**: ящик, совочки, лейка, стаканчики одноразовые, семена (укропа, помидор, огурцов), луковицы, земля, вода.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

***Планирование мероприятий по реализации проекта:***

**I этап** — подготовительный.

Составления плана работы над проектом. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов), альбом для зарисовок роста лука, просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант).

**Взаимодействия с семьей**: сбор необходимого материала для создания огорода.



**II этап** — исследовательский.

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Наблюдения детей за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.





**Деятельность педагога:**

- беседы с детьми познавательного характера;

- организация предметно – развевающей среды по теме;

- подготовка информации для родительского уголка.

**Деятельность детей:**

**- э**кспериментальная деятельность   детей:

(каждый ребёнок посадит луковицу в землю или воду);

- посадка семян в землю;

- уход за растениями;

- игровая, двигательная деятельность;

- участие в практической деятельности;

- ведения дневника наблюдения «Огород на окне».



**Совместная деятельность педагога и детей:**

- организация и проведение занятия: «Огород на окне»;

- проведение наблюдений за ростом лука с зарисовкой изменений в росте;

-уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы);

-аппликация «Тарелка овощей!»;

-лепка «Овощи и маленькие»;

- беседы о том, как выращивают овощи на огороде;

- труд в огороде на окне;

-Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», Лото «Найди пару»;

- рассказы воспитателя, чтения художественной литературы о растениях;

- разные виды изобразительной деятельности на экологическую тему;

- работа дневников наблюдения;

- рассматривание семян (укропа, петрушки), посадка семян и лука.

- опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах;

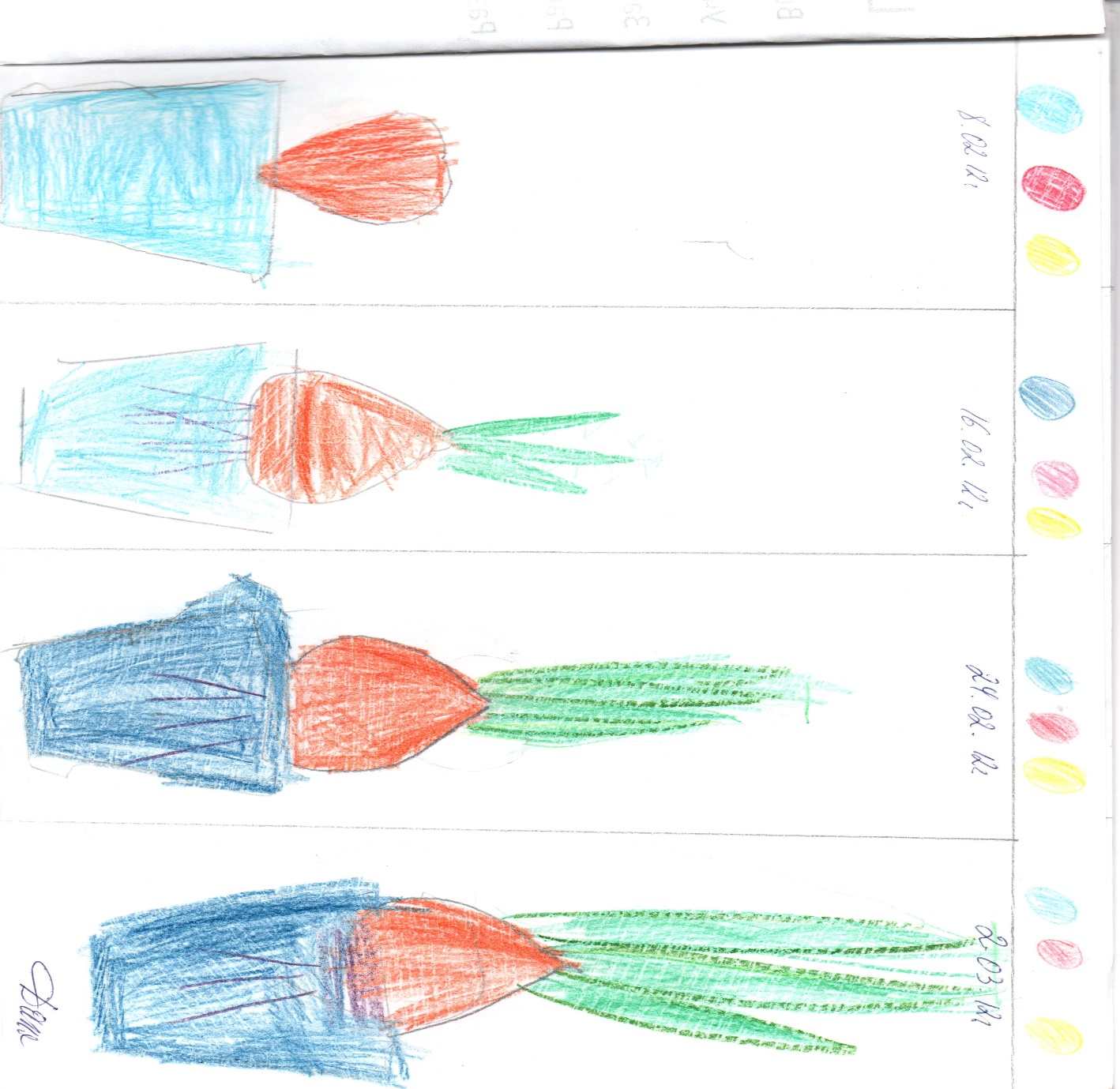
- проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?»;

- разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях;

- беседы о том, как выращивают овощи на огороде;

- труд в огороде на окне;

Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут дедушка и бабушка. Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского дворика, с орудиями труда, сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений.



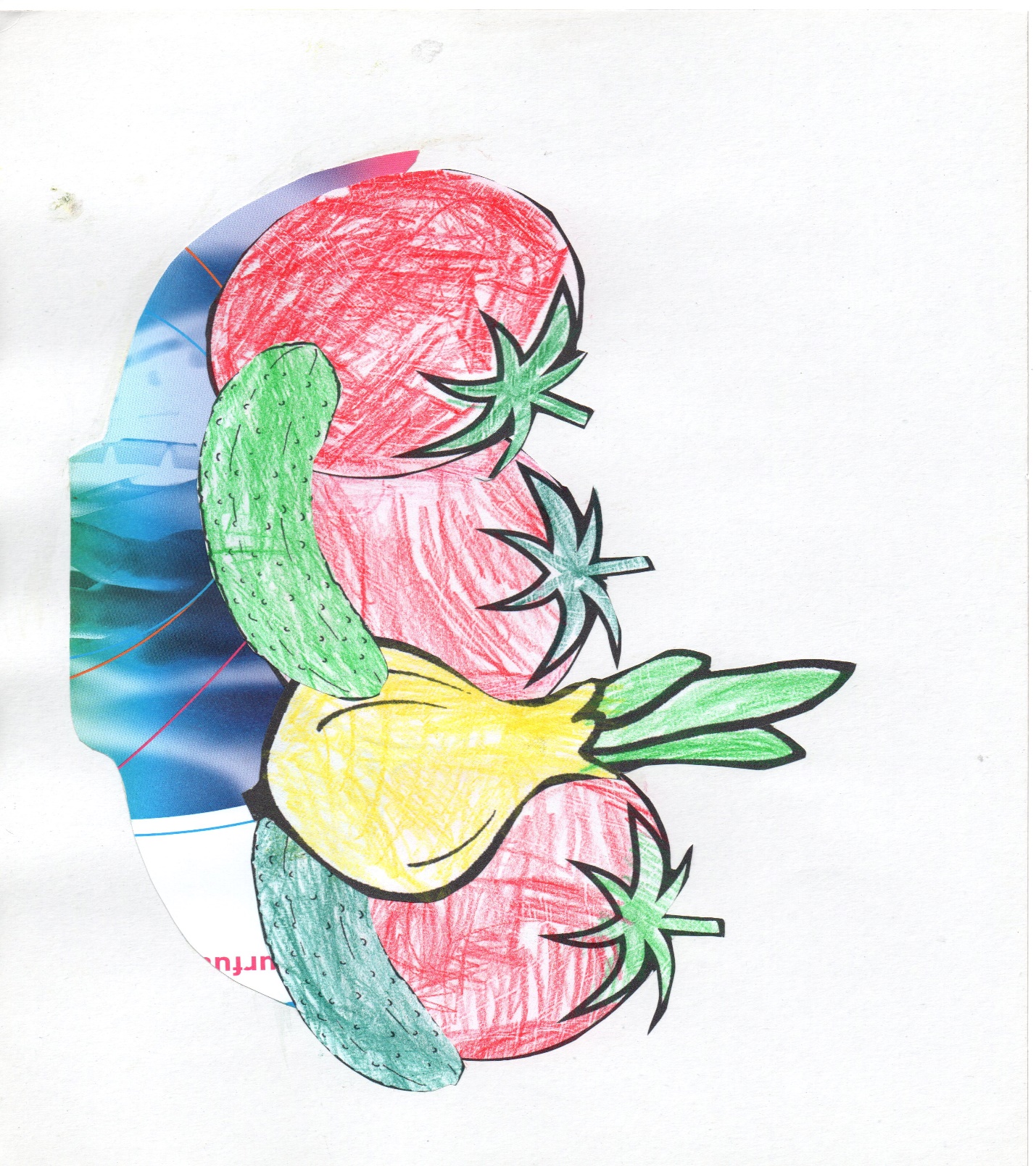






**III этап — заключительный.**

Игровая беседа с детьми (анализ проделанной работы). Сбор урожая (лука). Изготовление картотеки дидактических игр «Игры для ознакомления детей с овощами и фруктами». Оформление альбомов, фотовыставка для родителей.





**Полученные результаты**

 - Дети научились выращивать растения из семян и луковиц, запомнили основные условия выращивания растений, правила ухода за ними. В ходе проекта дети узнали о существовании сорняков, научились пропалывать, рыхлить, поливать землю, узнали, что наносит вред растениям.

-  Создав огород на окне, мы вырастили зеленый лук, помидоры, сладкий перец. На клумбах мы вырастили бархатцы, ноготки.

- С помощью дневника дети научились вести наблюдения и делать свои первые зарисовки и выводы.

-   Проект способствовал развитию таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. 

****

**Библиографический список**

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005 г. 234 с.

2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006 г. 215 с.

3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Новая школа», 1995 г. 187 с.

4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006 г. 94 с.