**Речевое развитие, чтение художественной литературы, пересказ сказки Т. А. Куликовская «Про Комара» в старшей группе.**

Составила воспитатель Кижаева Т.Н.

**Область:** «Речевое развитие»

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** обучение связному последовательному пересказу литературного произведения по наводящим вопросам.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

– учить детей пересказывать сказку близко к тексту;

– совершенствовать умение согласовывать в предложении прилагательное с существительным.

**Развивающие задачи:**

– упражнять в образовании слов синонимов и антонимов;

– развивать мышление, творческое воображение, связную речь;

– развивать интонационную выразительность речи;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к родному краю;

- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы и задавать их;

– воспитывать навыки сотрудничества во время образовательной деятельности;

**Словарная работа:**

1. Вспомнить стороны света;

2. Объяснить значения слова**: кочка** – бугорок земли на низменном или болотистом месте, поросший мхом или травой.

3. Подобрать слова, похожие по смыслу: **подхватил** – поднял, захватил, взял с собой, поймал;

**Любовался** – рассматривал, смотрел с восхищением.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации комара, маски.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

– Для того чтобы узнать, о ком пойдет сегодня разговор, вы должны отгадать загадку.

Люди все его боятся –   
Очень любит он кусаться,  
Хоть и маленький бандит.  
А когда летит – пищит.  
**(Комар)**

**Основная часть**:

- Совершенно  верно! Сегодня я прочитаю вам сказку «Про Комара», а потом мы будем пересказывать ее. Ну что, готовы? *(Да)*

- И так слушаем! Сказка называется «Про Комара», написала Т. А. Куликовской.

**Чтение сказки** с последующим обсуждением.

**Словарная работа:**

1. Вспомнить стороны света;

2. Объяснить значения слова**: кочка** – бугорок земли на низменном или болотистом месте, поросший мхом или травой.

3. Подобрать слова, похожие по смыслу: **подхватил** – поднял, захватил, взял с собой, поймал;

**Любовался** – рассматривал, смотрел с восхищением.

**Физкультминутка**

Только в лес мы вошли,

Появились комары.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Снова дальше мы идем,

Появился водоём.

Прыгать мы уже умеем

Раз – два, раз – два!

Позади теперь вода.

**Беседа по сказке, вопросы по содержанию.**

1. Где сидел комар?
2. Что он делал?
3. Что сделал южный ветер?
4. Зачем Южный ветер унес Комарика на солнечную полянку?
5. Почему комар попросил вернуть его обратно?
6. Почему Южный ветер не смок выполнить просьбу Комара?
7. Кто помок Комару?
8. Что делает комар в ветреную погоду?

**Повторное чтение сказки. Пересказ детей. (2-3 пересказа)**

**Игра – драматизация.**

- Ребята давайте обыграем эту сказку. Я выберу героев сказки. (одевают маски)

- Я буду читать слова автора, а вы должны играть свои роли и проговаривать текст.

**Итог занятия.**

-Какую сказку мы с вами сегодня читали?

-Понравилась вам сказка? Чем понравилась?

-Молодцы ребята! Вы очень хорошо сегодня работали.