**Эссе «500 строк о себе**»

 **«Я –инструктор по физической культуре»**

инструктора по физической культуре МАДОУ д/с «Солнышко»

**Евстигнеевой Елены Климентьевны**

На свете есть много различных профессий,

И в каждой есть прелесть своя,

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

Я работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Важную роль в выборе профессии сыграло увлечение спортом. В школе я занималась лыжным спортом, была победителем и призером различных городских и областных соревнований, имею первый спортивный разряд по лыжным гонкам.

Занятие спортом подарило мне возможность почувствовать радость собственных успехов. Именно спорт помог мне осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей. Одни считают, что в спорт приходят люди, уже обладающие чертами характера, необходимыми для борьбы, достижения высоких результатов. Другие полагают, что спорт формирует характер. Думаю, **что правы и те, и другие**. Физическая культура и спорт научили меня быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать верные решения, рисковать, когда это необходимо и оправданно. Тренируясь в коллективе, я получила бесценный опыт общения, научилась понимать соперника. От спортсменов требуются не только физические способности, но и проявление быстроты мышления, эмоций и волевых усилий. Спорт научил меня анализировать свои действия, самостоятельно совершенствовать их. Это умение помогает мне развиваться и в других областях жизни.

**Я благодарна спорту за то, что он во многом определил мою судьбу!**

В 1987 году я с отличием окончила Благовещенский техникум физической культуры, по специальности «преподаватель физической культуры». Так началась моя профессиональная карьера. Инструктор по физической культуре, тренер, завуч спортивной школы олимпийского резерва. Параллельно в 2006 году окончила Московский психолого-социальной институт, по специальности: «Психолог, Преподаватель психологии».

В 2016 году пришла работать в МАДОУ д/с «Солнышко» г. Светлогорска инструктором по физической культуре.

Кто он, инструктор по физическому воспитанию? Это человек, который должен учить детей любить спорт и уметь быть здоровыми.

Назвать лёгкой работу инструктора по физической культуре нельзя. Это кропотливый ежедневный труд. На мне лежит огромная ответственность за воспитание **маленького здорового** человечка. Я точно знаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки ребят, благодарность родителей - подтверждение тому. Мне, как инструктору по физической культуре, очень хочется, чтобы занятия физкультурой были у детей детского сада самыми любимыми. Наша профессия, как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда эта любовь взаимна. Я люблю детей, как своих собственных. **А когда мы любим кого-то, мы хотим и мы стараемся сделать его лучше! Разумная требовательность необходима во всем, а особенно в занятиях спортом!**

С детьми всегда должна быть рядом,

Даря тепло и согревая взглядом,

Их в мир прекрасного вести,

И помнить заповедь – «Не навреди!»

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я знаю, что не напрасно тружусь, я - инструктор и этим горжусь. Мне вспоминается совет: «Воспитайте физически здорового ребёнка, и пусть эти слова станут вашей педагогической философией». С тех пор я отношусь к своей деятельности как к служению, а не как к работе. Служба, как известно, понятие круглосуточное. Педагогом нельзя быть по понедельникам или пятницам и только на занятии.

Вот почему местом моей встречи с детьми является не просто физкультурный зал, а сердце. Детям нужно тепло, осознание необходимости быть здоровым. И если ты помогаешь им в этом, связь с ними становится многолетней.

Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень просты: самый главный час – **настоящий,** тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, и является самым главным. Если применить эту притчу к моей педагогической философии, то я отвечу на эти вопросы так. Любое занятие – самое главное, ведь завтра будут уже другие. Самый главный час на земле – это любое занятие, которое я провожу. Самый главный человек для меня - мой дошкольник. Самое главное дело для меня – воспитывать здорового, красивого, умного и успешного ребёнка, который будет любить спорт и следовать ЗОЖ.

Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Я стараюсь повышать свое профессиональное мастерство: посещаю курсы повышения квалификации, занимаюсь самообразованием. Я научилась делиться с коллегами инновационными находками и оказывать помощь. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллектив, и наши совместные занятия спортом способствуют этому! Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность этой работы. Я стремлюсь, чтобы работа инструктора по физической культуре в нашем детском саду не сводилась к набору неких показателей физического развития детей, а чтобы они полюбили спорт и движения на всю жизнь так же, как и я. Чтобы дружба с физкультурой осталась полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью и тогда, когда они станут сами мамами и папами. Твердо убеждена, что именно в детском саду надо формировать у ребенка отношение к физкультуре именно, как **к культуре**, владение которой позволяет человеку иметь чувство собственного достоинства и свободы.

Своё эссе хочется закончить словами классика: «Чтобы зажечь других, нужно самому гореть, а не тлеть». Хочу пожелать всем, кто выбрал для себя путь педагога: не жалейте тепла своего сердца, света своего разума в работе с детьми, и они смогут сделать наш мир прекраснее, ярче и светлее.