Непосредственно образовательная деятельность

**«Королева математики»**

образовательная область «Познавательное развитие

**Составила занятие воспитатель Кижаева Т.Н.**

**Цель:** Развитие математических знаний посредством игры – путешествия.

Задачи обучающие**:**

- Мотивировать детей к активной деятельности и выполнению математических и познавательных заданий.

- Закрепить навыки прямого счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов.

- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); продолжать учить детей при сравнении предметов выделять параметр длины, ширины, высоты, цвета.

- Развивать у дошкольников умение ориентироваться на листе бумаги.

- Закрепить работу с логическими блоками Дьенеша.

Развивающие: развивать мыслительные операции, внимание, воображение, память, речь.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, умение работать в коллективе, чувство успеха, желание приди на помощь.

Здоровьесберегающие: Контролировать двигательную активность детей на занятии, соблюдать правильную осанку.

**Оборудование:**

Карточки с цифрами, с заданиями, геометрические фигуры, блоками Дьенеша, ИКТ оборудование, музыкальное сопровождение, воздушный шар.

Ход занятия:

**1-2 слайд**

**Ход занятия:**

-Ребята сегодня к нам в детский сад пришли гости давайте поздороваемся с ними. Встаньте пожалуйста, в круг.

**Коммуникативная игра:**

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.»

- Подарите улыбку друг другу и нашим гостям.

- Ребята, сегодня я вам предлагаю отправится в путешествие в математическое королевство. В королевстве приключилась беда.

- Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Королева Математики просит вас помочь ей навести порядок в королевстве и снять с неё колдовские чары. Только вы можете помочь ей, выполнить все задания правильно. Ребята, мы поможем?

**3 слайд**

-Ребята, путь у нас нелегкий, нужно выполнить все задания. Одна цифра – это одно задание. Предлагаю вам отправится в путешествие на воздушном шаре, беритесь за ленточки и полетели.

**(Полетели на воздушном шаре).**

**Первая остановка:** (задание за партами).

- Ребята, вот и первое задание. Присаживайтесь за столы.

**1-ое задание:**

- Злой волшебник заколдовал все числа, они выпали из числового ряда, и все перепутались. Возьмите карточки с цифрами и помогите встать им на своё место. Начинаем выкладывать слева на право, с самой маленькой цифры. Какая цифра самая маленькая? (1). Назовите цифры по порядку, от 1 до 5. (ответы детей)

**4 слайд**

- Ребята, цифра исчезла вы справились с заданием.

**2-ое задание:**

**Игра «Пересчитай предметы».**

- Ребята, вас ждет следящее задание.

- Злой волшебник перепутал все карточки. Нужно на карточке посчитать предметы и подобрать к ним нужную цифру. Дети пересчитывают предметы и кладут рядом карточку с нужной цифрой. Проверка детей.

- Сергей какую цифру ты подобрал грибку? (один)

-Почему цифра один. (Потому-то что, грибок один. Полные ответы детей.)

- Молодцы, справились с заданием.

- Уберите все карточки на места.

5 слайд

Посмотрите, что произошло цифрами на нашем пути. Правильно одна цифра исчезла. Вы справились с заданием.

- Отправляемся дальше в путешествие выполнять задания и помогать Королеве Математики. За ленточки возьмёмся и полетели.

**(Полетели на воздушном шаре под музыку).**

**3-ое задание:**

- Королева математики во всем любит порядок. А вот злой волшебник – беспорядок, поэтому он перепутал все фигуры. Давайте поможем все привести в порядок. И все фигуры разложить по своим домикам. (Работа с блоками Дьенеша).

- Блоки треугольной формы живут в этом домике (круглой, квадратной формы).

– Проверти все ли фигуры разложили в свои домики.

- Молодцы, справились с заданием, посмотрите еще одна цифра исчезла.

**Физминутка.**

- а сейчас, ребята, давайте отдохнем.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели-встали

И на месте поскакали.

- Отправляемся дальше в путешествие помогать жителям королевства, беремся за ленточки полетели.

**(Полетели на воздушном шаре под музыку)**

**4-ое задание:**

- Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства.

**7 слайд**

- Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет, выполнить задание.

**8 слад**

- Посмотрите на экран, что изображено? Правильно зонты, посмотрите внимательно и найдите два одинаковых зонта по размеру. (ответы детей)

**9 слайд.** Правильно, два красных зонта.

**10 слайд**

Злой волшебник хочет вас запутать, сколько он карандашей раскидал. Будьте внимательны, надо найти два одинаковых карандаша по цвету и размеру.

**11 слайд.** Правильно, два зеленых карандаша.

**12 слайд**

- Ребята посмотрите внимательно на экран. Назови первую фигуру, какого она цвета? Какого цвета треугольник? Какая фигура зеленого цвета? Какая фигура последняя, какого цвета? (ответы детей)

**13 слайд.** Какой фигуры не стало?

**14 слайд.** Правильно треугольника красного цвета.

**15 слайд**

- Сергей назови первую фигуру? Андрей назови вторую фигуру желтого цвета? Какая фигура последняя, какого цвета? Кто назовет фигуру между овалом и прямоугольником?

**16 слайд.** Какой фигуры не стало?

**17 слайд.** Правильно, круга синего цвета.

**18 слайд**

- Ребята замок открылся, значит вы верно выполнили задания, молодцы.

**19 слайд**

Посмотрите на нашу дорогу, сколько вам заданий осталось выполнить. Правильно одно.

Отправляемся дальше в путешествие, беремся за ленточки полетели.

**(Полетели под музыку на воздушном шаре).**

**6-ое задание:**

- Ребята, я вам предлагаю заделать волшебника добрым, чтоб он расколдовал Королеву математики. Давайте мы ему подарим подарок волшебные коврики, которые будут украшены геометрическими фигурами. Взяли листок и положили горизонтально вот так, (взяли квадрат и положили его по центру листа, треугольник синего цвета положили в правом верхнем углу листа, круг положили в правый нижний угол, треугольник зеленого цвета положили в нижнем левом углу, какая фигура осталась? (Прямоугольник), в каком углу мы его положим?

- Посмотрите на экран и проверти себя правильно ли вы выполнили задание.

**20 слайд.** Молодцы с заданием справились.

**21 слайд**

- Посмотрите ребята волшебнику понравились наши коврики, злые чары сняты, из злого он превратился в доброго и расколдовал королеву.

- Ребята, Королева математики вам очень благодарна за помощь. Посмотрите какая она красивая. Какие цифры вокруг неё, посчитайте их глазами, и найдите две одинаковых цифры.

- Ребята, давайте попрощаемся с Королевой математики. Мы помогли Королеве математики расколдовали ее, навели порядок у неё в королевстве. Волшебник стал добрым. Скажем до свидание всем жителям королевства. Нам пора отправляться в наш детский сад.

**(Полетели на воздушном шаре под музыку в детский сад).**

**22 слайд**

- Ребята, вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? (ответы детей)