РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Калининградская область

Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**детский сад «Солнышко»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РФ, 238563, Калининградская обл., г. Светлогорск, ул. Пионерская, 32, т. 8(40153)2-40-34

 Утверждено приказом Заведующего МАДОУ д/с «Солнышко»

№ 59 от «30» мая 2022 г.

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной**

**аттестации обучающихся МАДОУ д/с «Солнышко»**

# 1. Общие положения

 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность МАДОУ д/с «Солнышко» (далее – ОО) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом ОО;
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

1.3. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МАДОУ. При реализации образовательных программ в ОО проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий по освоению программы и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой воспитанников.
	1. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
	2. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании ОО и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
	3. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

#  2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОО образовательными программами.

1. **Периодичность проведения педагогической диагностики**
	1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
	2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
	3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
	4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
	5. В процессе педагогической диагностики используются методы:
		* наблюдение;
		* беседа;
		* проблемная (диагностическая) ситуация;
		* анализ продуктов детской деятельности.
	6. Формы проведения педагогической диагностики:

индивидуальная; подгрупповая; групповая.

* 1. Критерии:

А– показатель проявляется ярко, ребенок самостоятельно справляется с заданием, В – показатель проявляется нестабильно, ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого,

С – показатель выражен слабо, ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого.

# 4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОО в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 05.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися основных общеобразовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОО для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

# 5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

# 6. Заключительные положения

6.1. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Согласовано на заседании педагогического совета 30.05.2022 г., протокол № 4