

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**  МАДОУ детский сад «Солнышко» находится по адресу: г. Светлогорск, ул. Пионерская, 32. Функционирует с 28 января 2014 года.  МАДОУ детский сад «Солнышко» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №ДДО-2137 серия 39Л01 №0000067 от 27 мая 2014 года.  Свидетельства о государственной аккредитации не имеет. Обучение ведется на русском языке.  *Учредитель:* администрация МО «Светлогорский район».  *Руководитель учреждения:* заведующий МАДОУ Дроботенко Ирина Анатольевна.  *Режим работы ДОУ*: пятидневный с 12 – часовым пребыванием детей (с 7.30 – 19.30).  *Режим питания:* 5 – ти разовый.  В ДОУ функционирует **8 групп**, наполняемость – 208 **воспитанников.**  Количественный состав воспитанников МАДОУ д/с «Солнышко» на 01.09.2018 г.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Возрастная категория детей | Количество групп | Количество детей в группах | | Группа раннего возраста | 22 и 23 ребенка | 45 | | Младшая группа | 27 и 25 детей | 52 | | Средняя группа | 27 | 27 | | Старшая группа | 26 | 26 | | Подготовительная группа | 2 по 29 | 58 | | Всего | **8** | **208 детей** |   Количественный состав воспитанников ДОУ стабильный.  **Расстановка педагогических кадров:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | | 1 | Группа раннего возраста А «Капелька» | Матакова С. А.,  Кижаева Т. Н. | | 2 | Группа раннего возраста Б «Радуга» | Букина Е. С.,  Кижаева Т. Н. | | 3 | Младшая группа А «Дельфинчик» | Бачерикова Е.И.,  Цибизова Е.В. | | 4 | Младшая группа Б «Звёздочка» | Казакова С. В.,  Каргапольцева Ю.И. | | 5 | Средняя группа «Знайки» | Тарасова И. В.,  Цибизова Е.В. | | 6 | Старшая группа «Солнышко» | Немова Д. С.,  Каргапольцева Ю.И. | | 7 | Подготовительная группа А «Почемучки» | Тимакова А. Ю.  Волкова А. В. | | 8 | Подготовительная группа Б «Сладкоежки» | Смирнова О. М.  Волкова А. В. | | Музыкальные руководители: | | Тимонина Н.В.  Бильда Л. В. | | Инструктор по физической культуре, инструктор по бассейну | | Евстигнеева Е. К. | | Педагог-психолог | | Алдохина Е.М. | | Учитель-логопед | | Романцова Г. В. |   **Работа педагогического коллектива по повышению уровня образования**  ***В 2018 – 2019 учебном году будут продолжать обучение на плановых курсах повышения квалификации следующие педагоги:*** воспитатели Тимакова А.Ю., Цибизова Е.В., Романцова Г.В., старший воспитатель Фофанова Т.В. В прохождении плановых курсов (в 2019 году) нуждаются: педагог-психолог Алдохина Е.М., учитель-логопед Романцова Г.В., музыкальные руководители Бильда Л.В., Тимонина Н.В., воспитатели Букина Е.С., Волкова А.В., Казакова С.В., Кижаева Т.Н., Матакова С.А., Немова Д.С., Смирнова О.М.  В прошедшем учебном году обучились на курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» (в объеме 36 часов) воспитатели Тимакова А.Ю., Смирнова О.М., Букина Е.С., специалисты Бильда Л.В., Тимонина Н.В., Евстигнеева Е.К., старший воспитатель Фофанова Т.В., заведующий ДОУ Дроботенко И.А. Также все педагоги ДОУ прошли обучение по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (в объеме 18 часов).  ***Обучаются в высших учебных заведениях:*** воспитатели Букина Е.С., Казакова С.В., Тимакова А.Ю., Волкова А.В. .  ***В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию педагоги:*** Евстигнеева Е.К., Кижаева Т.Н.. Смирнова О.М. - на высшую квалификационную категорию. Педагоги Бачерикова Е.И., Бильда Л.В., Немова Д.С., Романцова Г.В., Волкова А.В. аттестованы на соответствие занимаемой должности.  ***В 2018 - 2019 учебном году*** предстоит аттестация педагогам Казаковой С.В., Фофановой Т.В. на категорию, Матаковой С.А., Цибизовой Е.В. на соответствие занимаемой должности.  Происходило постоянное внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу, регулирующую отношения ДОУ в сфере образования (разработаны и утверждены необходимые нормативные акты).  Обновлен и пополнен необходимой информацией сайт ДОУ.    В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.  **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**  - охрана    жизни    и    укрепление    физического    и    психического    здоровья детей;  - обеспечение    познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;  - воспитание   с   учетом   возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;  **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  образовательного  процесса МАДОУ д/с «Солнышко»    в  2018 – 2019  учебном году   |  | | --- | | Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного образования | | **Обязательная часть**  Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; - - «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; -- - «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; .. - «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич; ; - «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; - - - «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой. | | Платные образовательные услуги по направлениям:  1)Художественной направленности:- Художественно-продуктивная деятельность «Веселые краски»;  - Хореография «Я учусь танцевать»;  2) Социально-педагогической направленности:  - «Золотой ключик»; - «Реченька»;  - «Английский язык для дошкольников»;  - «Подготовка к обучение грамоте Грамотейка».  3) Физкультурно-спортивной направленности: - «Здоровячок» и «Крепыш».  4) Коррекция звукопроизношения. |   **I РАЗДЕЛ**  **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД (прилагается)**   * 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.   2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.   3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.   4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета на следующий учебный год.   5. Система взаимодействия с родителями воспитанников.   6. Итоги административно-хозяйственной работы.   **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2018 – 2019 учебный год:**  **ЦЕЛЬ:**  Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения  Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс в соответствии с Уставом МАДОУ.  **Работа педагогического коллектива детского сада в 2018 – 2019 учебном году будет направлена на решение следующих ЗАДАЧ:**   1. Формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. 2. Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами игры. 3. Развивать художественно-эстетические способности детей, их творчество, вызвать эмоциональный отклик на занятия продуктивной деятельностью. 4. Обогащать литературный опыт детей, формировать читательский интерес. 5. Создавать условия для развития познавательной активности  дошкольников  через детскую  проектную деятельность. 6. Формировать профессионально-педагогическую компетенцию педагогов. 7. Продолжать создавать здоровьесберегающую и развивающую среду, для обеспечения комфортного пребывания детей в ДОУ.   **II РАЗДЕЛ** **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Сроки проведения, педагоги | | 1. | Курсы повышения квалификации воспитателей в КОИРО | по плану КОИРО | | 2. | Участие в семинарах-практикумах, методических, педагогических мероприятий различного уровня: ДОУ, муниципальных, районных, областных. | По плану Отдела образования Светлогорского муниципалитета, КОИРО | | 3. | Подготовка материалов для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию | По плану-графику аттестации | | 4. | Ознакомление педагогов с нормативными и инструктивными материалами. | по мере поступления | | 5. | Знакомство с новинками методической литературы, изучение литературы в свободных источниках | постоянно |   **Самообразование педагогов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Воспитатель | Тема самообразования | | 1. | Алдохина Е.М. |  | | 2. | Бачерикова Е. И. | Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста | | 3. | Букина Е. С. | Развитие мелкой моторики младших дошкольников в различных видах деятельности | | 4. | Бильда Л. В. | Развитие певческого голоса в дошкольном возрасте. | | 5. | Волкова А. В. | Программа «Истоки и воспитание на социокультурном опыте». | | 6. | Евстигнеева Е.К. | «Гимнастика для мозга». | | 7. | Казакова С.В. | Роль устного народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС. | | 8. | Каргапольцева Ю.И. | Развитие монологической и диалогической речи дошкольников в процессе повседневного общения. | | 9. | Кижаева Т. Н. | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. | | 10. | Матакова С.А. | Формирование у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков | | 11. | Немова Д. С. | Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. | | 12. | Романцова Г. В. | Коммуникативные игры, как средство развития детей дошкольного возраста. | | 13. | Смирнова О. М. | Познавательное развитие детей. | | 14. | Тарасова И. В. | Сказки в душе каждого ребенка. | | 15. | Тимакова А. Ю. | Программа «Истоки и воспитание на социокультурном опыте». | | 16. | Тимонина Н.В. | Развитие эстетического вкуса у детей в музыкально-художественной деятельности. | | 17. | Цибизова Е.В. | Эмоциональное развитие детей. Художественно-эстетическое развитие, как средство формирования эмоциональной сферы и культуры детей. |   **III РАЗДЕЛ**  **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**  *Задачи:*  *- освоение ООП МАДОУ д/с «Солнышко», разработанной на основе программы «Детство» в соответствии с ФГОС дошкольного образования;*  *- повышение педагогической квалификации педагогов.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***МЕРОПРИЯТИЯ, ТЕМЫ*** | ***СРОКИ*** | | ***ОТВЕТСТВЕН.*** | | **ПЕДСОВЕТЫ** | | | | | **1. Тема** «**Подготовка к новому учебному году»**  1.1. Обсуждение и принятие годового плана на 2018-2019 уч.г.  1.2. Анализ летней оздоровительной работы. Итоги смотра-конкурса «Наш огород».  1.3. Вывод о готовности групп к новому учебному году.  1.4. Обзор ежегодной августовской конференции.  1.5.Обсуждение видов и составление плана дополнительных образовательных услуг.  Подготовка   к педсовету:   * Подготовка и оформление документации по группам,   наглядной информации в уголках для родителей. * Подбор методической литературы и методических   рекомендаций. * Пополнение групп игровым оборудованием. * Проведение антропометрии в ДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей   групп. * Выявление запросов родителей по видам дополнительных образовательных услуг. * Смотр-конкурс «Наш огород». | **Август** | | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель  Воспитатели, специалисты | | **2. Тема «Социально-коммуникативное развитие детей»**  2.1. Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.2. **Тематическая проверка**: развитие социально-коммуникативных навыков детей в НОД и совместной деятельности.  **Анализ открытых** НОД и совместной деятельности:  - Социально-коммуникативное развитие детей в различных видах деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Занятие по программе «Истоки и воспитание на социокультурном опыте» в аспекте социально-коммуникативного развития детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.3**.Консультации** для педагогов:  - «Развитие музыкальных способностей детей. Развитие талантов ребенка через игру»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - «Формирование эмоциональной сферы ребенка. Эмоциональное развитие ребенка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - «Особенности развития детей с задержкой речевого развития»  -«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» | **Ноябрь**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Воспитатели  Бачерикова Е.И.  Цибизова Е.В.  Волкова А.В.  Тимакова А.Ю.  Бильда Л.В.  Цибизова Е.В. Романцова Г.В.  Казакова С.В. | | **3. Тема «Интеллектуально – познавательное развитие дошкольника»**  3.1. Выполнение решения предыдущего педсовета.  3.2. **Тематическая проверка** «Организация работы педагогов в данной ОО»  **Анализ открытых** просмотров НОД:  - Познавательное развитие детей раннего возраста «Кошка в гости к нам пришла»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста «Чудесная вода…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Интеллектуально-познавательное развитие детей в различных видах НОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.3. **Консультации** для педагогов: «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -«Игры и упражнения для гиперактивных детей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Мастер-класс** «Гимнастика для мозга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.4. Вывод о работе ДОУ по данному направлению | **Январь**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Матакова С.А.    Тарасова И.В.  Смирнова О.М.  Немова Д.С.    Матакова С.А.  Романцова Г.В. Евстигнеева Е.К. | | **4. Тема «Речевое развитие»**  4.1. Выполнение решения предыдущего педсовета.  4.2. Содержание образовательной области «Речевое развитие»  4.3.**Анализ открытых** просмотров НОД и совместной деятельности:  - Занятие по развитию речи в старшем дошкольном возрасте. Работа с текстом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Мелкая моторика ребенка младшего дошкольного возраста. Связь с развитием речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Развитие речи ребенка в совместной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.4.**Консультации**:  - **Семинар-практикум** «Речевые игры для детей дошкольного возраста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -«Методика формирования связной речи у детей дошкольного возраста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - «Фольклор, как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»\_ Анализ деятельности ДОУ по решению задач по данному направлению работы. | **Март**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Ст.воспитатель  Каргапольцева Ю.И.  Казакова С.В.  Букина Е.С.  Кижаева Т.Н.  Романцова Г.В.  Каргапольцева Ю.И.  Казакова С.В. | | **5. Тема «Подведение итогов работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»**  5.1. Результаты освоения обучающимися ООП ДОУ.  5.2. Мониторинг качества образовательных услуг.  5.3. Анализ работы МАДОУ д/с «Солнышко» за 2018 -2019 учебный год  5.4. Утверждение плана на ЛОП 2018-2019  5.5. Обмен опытом работы педагогов учреждения. Отчеты по самообразованию.  Подготовка к педсовету:   * Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. * Консультации для родителей, инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. * Анализ заболеваемости.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Май**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Заведующий ДОУ,  ст. воспитатель  Воспитатели, специалисты  Медсестра | | **СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ** | | | | | - Семинар-практикум ««Гимнастика для мозга»  - **Семинар-практикум** «Речевые игры для детей дошкольного возраста»  - Семинар-практикум «Скоро в школу» в рамках работы «Родительского клуба»  - Работа кружков. Обмен опытом. | январь  март  ноябрь  май | | Евстигнеева Е.К.  Романцова Г.В.  Педагоги ДОУ, специалисты | | **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ** | | | | | * «Развитие музыкальных способностей детей. Развитие талантов ребенка через игру»; * «Формирование эмоциональной сферы ребенка. Эмоциональное развитие ребенка»; * «Особенности развития детей с задержкой речевого развития»; * «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»; | октябрь - ноябрь | Бильда Л.В.  Цибизова Е.В.  Романцова Г.В.  Казакова С.В. | | | * «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»; * «Игры и упражнения для гиперактивных детей»; | январь - февраль | Матакова С.А.  Романцова Г.В. | | | * «Методика формирования связной речи у детей дошкольного возраста»; * «Фольклор, как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» | март | Каргапольцева Ю.И.  Казакова С.В. | | | * «Адаптация ребенка к ДОУ»; * «Работа с трудными, агрессивными детьми, новые рекомендации специалистов»; * «Работа и взаимодействие с детьми с девиантным поведением» | в течении года | Педагог-психолог, учитель-логопед | | | * «Роль воспитателя на занятиях по плаванью»; * «Индивидуальная работа с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья»; * Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»; * «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»; * «Организация и проведение физкультминуток»; * «Дыхательная гимнастика для дошкольников». | в течении года | Инструктор по физической культуре | | |  |  |  | | | * «Лечение без лекарств» * «Береги себя пока здоров» * «Приобщение к ЗОЖ с раннего возраста» | в течении года | Медсестра, инструктор по физической культуре | | | **ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА** | | | | | 1. По подготовке к новому учебному году.  1.2. Анализ работы в ЛОП.  1.3. Анализ подготовки к новому учебному году. | К августовскому педсовету | | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель | | 2.Тематическая проверка  2.1.Социально-коммуникативное развитие детей в различных видах деятельности | октябрь-ноябрь | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | | 3. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.  3.1. Анализ уровня развития познавательных интересов у дошкольников.  3.2. Создание развивающей среды в группе | декабрь-январь | | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель | | 5.По подведению итогов учебного года  5.1. Мониторинг качества образовательных услуг.  5.2. Результаты освоения обучающимися образовательной программы ДОУ.  5.3. Результаты сравнительного анализа заболеваемости.  5.4.Социологический опрос родителей (законных представителей) | май | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель,  медсестра |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**  (работа с детьми групп раннего возраста) | | | | | 1. а) Анализ нервно-психического развития детей;  б) Организация режимных моментов;  в) Как прошла адаптация?  2. а) Анализ нервно-психического развития детей;  б) анализ заболеваемости;  в) традиции групп.  3. а) Анализ нервно-психического развития детей;  б) анализ заболеваемости;  в) закаливание детей раннего возраста;  г) работа с родителями:- консультации «Наши возможности», «Я уже умею…»;  -выставка достижений «Мы стали старше на год». | | сентябрь  январь  май | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, медсестра | | **МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ** | | | | | 1. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»» | | ноябрь | Ст.воспитатель, педагоги | | 2. Организация работы по «Интеллектуально-познавательному развитию | | январь | Ст.воспитатель, педагоги | | 3.Организация работы по «Речевому развитию» | | март | Ст.воспитатель, педагоги | | **Участие ДОУ в**  **«КАЛЕНДАРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ,**  **приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,**  **на 2018 – 2019 учебный год** | | | | | 1 Сентября  3 Сентября  8 Сентября | День знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом  Международный день грамотности | | | | 1 Октября  5 Октября  16 Октября  2 -31 Октября | Международный день пожилых людей  Международный День учителя  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Международный месячник школьных библиотек | | | | 4 Ноября  26 Ноября | День народного единства  День матери в России | | | | 8 Февраля  21 Февраля  23 Февраля | День российской науки  Международный день родного языка  День защитника Отечества | | | | 8 Марта  26 – 31 Марта  26 – 31 Марта | Международный женский день  Неделя детской и юношеской книги  Неделя музыки для детей и юношества | | | | 12 Апреля  30 Апреля | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | | | | 9 Мая  24 Мая | День Победы в Великой Отечественной войне  День славянской письменности и культуры | | | | 1 Июня  6 Июня  12 Июня | Международный день защиты детей  День Русского языка – Пушкинский день России  День России | | | | **УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ,**  **МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  **ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОГРАНИЗАЦИЙ МО «Светлогорский район»** | | | | | **МАДОУ д\с «Родничок»:** «Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО». | | **14 ноября**  **2018 года** | Романова С.В. | | **МАДОУ д/с «Березка»:**  "Формирование социально-коммуникативной культуры дошкольников посредством внедрения комплексной программы "От рождения до школы" авт. Н.Е. Вераксы | | **21 ноября 2018 года** | Макарова И.Б. | | **МБДОУ д\с «Одуванчик»: «**Приобщение детей  дошкольного возраста к истокам русской народной культуры с помощью сказок». | | **12 декабря 2018 года** | Мороз В.В. | | **МАДОУ д/с «Солнышко»:** «Социально-коммуникативное развитие детей в различных видах деятельности». | | **28 марта 2019 года** | Дроботенко И.А. | | **МАДОУ д/с «Теремок»:** «[Организация коррекционной работы в детском саду в условиях ФГОС ДО](https://pedportal.net/po-zadache/upravlenie-dou/seminar-praktikum-quot-organizaciya-korrekcionnoy-raboty-v-dou-v-usloviyah-fgos-do-quot-1252571)» | | **10 апреля 2019 года** | Вяхерева Т.И. | | **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ, ПРАЗДНИКИ** | | | | | 1. «1 Сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ» (развлечение) | | сентябрь | Музыкальный рук.  воспитатели | | 2. «Осенний праздник» (утренник) | | октябрь | Воспитатели,  музыкальный рук. | | 3. «Веселый праздник – Новый год» (утренник) | | декабрь | Музыкальный рук.  воспитатели | | 4. «День Защитника Отечества» (развлечение совместно с родителями) | | февраль | Музыкальный рук., инструктор по ФИЗО, воспитатели | | 5. «Весенний праздник – женский день» (утренник) | | март | Музыкальный рук.  воспитатели | | 6. «Быстрее, выше, сильнее» (спортивный праздник)  7.»День смеха» | | апрель | Музыкальный рук.  воспитатели | | 8.«Этот день Победы»  9. Выпускной в подгот. гр. «До свиданья, детский сад!» | | май | Музыкальный рук.  воспитатели | | 10.«День защиты детей!» (развлечение)  «Ясельки стали большие!» | | июнь | Музыкальный рук.  воспитатели | | 11. «День Рыбака» (развлечение)  12. «День Дружбы» (развлечение) | | июль | Музыкальный рук.  воспитатели | | 13. «1 Сентября – День знаний» (развлечение) | | август - сентябрь | Музыкальный рук. | | **АКТИВНЫЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ, СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГ** | | | | | 1.Развлечение «Уроки безопасности по ППД с Незнайкой»  Досуг с родителями «Веселые заезды на самокатах, беговелах | | Сентябрь | Инструктор по физической культуре | | 2. Легкоатлетический «Яблочный кросс» | | Сентябрь | | 3. Досуг «День прыгуна» | | Октябрь | | 4. Неделя «Здоровья» | | Ноябрь | | 5. Досуг «Мой веселый, звонкий мяч» | | Январь | | 6.Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» с родителями | | Февраль | | 7.Спортивный праздник «День пловца»;  Физкультурно-оздоровительный досуг «День воды» | | Март | | 8. Развлечение «Мы-космонавты» | | Апрель | Инструктор по физической культуре | | 9. Праздник. Легкоатлетический кросс посвященный Дню Победы | | Май | | 10. День защиты детей | | Июнь | | 11. День Нептуна | | Июль | | **СМОТРЫ – КОНКУРСЫ** | | | | | * Смотр готовности групп к новому учебному году | | август | Воспитатели, старший воспитатель | | * Смотр-конкурс уголок патриотического воспитания «Наша Родина – Россия! | | май | Воспитатели | | * «Благоустройство участков» | | май | Воспитатели, зам.зав. по АХЧ | | * Готовности групп и кабинетов к новому учебному году | | август | Воспитатели, специалисты | | * «Лучшая клумба» * «Лучший огород» | | июнь-август | Воспитатели | | **ВЫСТАВКИ** | | | | | * «Краски Осени» выставка поделок из природного и бросового материала | | октябрь | Воспитатели | | * Тематические выставки по временам года | | в течение года | Воспитатели | | * «Новогодняя ярмарка …» | | декабрь | Воспитатели | | * Конкурс плаката по теме «Будь здоров» (с родителями) | | март - апрель | Воспитатели | | * «Этот День Победы» (оформление фойе ДОУ, выставки по группам) | | май | Ст.воспитатель, воспитатели, | | * «Новинки литературы» | | постоянно | Старший воспитатель | | * «Рисуют наши дети» (рисунки к праздникам) | | февраль  март  апрель | Воспитатели | | **АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ** | | | | | Организационное собрание для родителей вновь поступающих детей. | | июнь | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели,  педагог-психолог | | Родительские собрания по группам «Знакомство родителей с программой и видами деятельности детей по данной возрастной группе » (с показом презентации).  Приглашенные специалисты по ДОП образованию детей. | | сентябрь-октябрь | Воспитатели, специалисты | | Беседа с вновь прибывшими родителями, заключение родительских договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период. | | во время поступления детей | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели,  педагог-психолог | | Проведение исследований по изучению потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.  Анкетирование: «Дополнительные образовательные услуги».  «Социологический опрос по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами образования в МАДОУ д/с «Солнышко». | | сентябрь  май-июнь | Воспитатели  Воспитатели, администрация | | Анкетирование по темам педсоветов | | По мере необходимости | Воспитатели, администрация | | «День пожилого человека». Концерт. | | октябрь | Воспитатели, муз.руководители | | «День матери». Концерт. | | ноябрь | Воспитатели, муз.руководители | | Открытые занятия кружка «Крепыш» | | январь | инструктор по ФИЗО | | «День Защитника Отечества» спортивный праздник с папами | | февраль | Воспитатели, инструктор по ФИЗО | | «День открытых дверей» | | март | Воспитатели, администрация, специалисты ДОУ | | «День здоровья» совместно с родителями | | 7 апреля | Воспитатели, инструктор по ФИЗО | | Освещение работы ДОУ на официальном сайте. | | Постоянно | Старший воспитатель | | Консультации:   * «Что такое адаптация» * «Возрастные особенности дошкольников» * «Готовность ребенка к школе. Что включает в себя это понятие» * «Растим любознательных» * «Как отвечать на детские вопросы» * «Познавательные интересы ребенка» * «Подвижные игры дома и на улице» * «Спортивный инвентарь своими руками» * «Осторожно! Укусы насекомых!», «Ребенок на улице», «Ядовитые ягоды и грибы!», «Ребенок один дома» * «Левша – хорошо или плохо?» | | по запросам родителей  Информация в уголках для родителей | Педагог-психолог, специалисты ДОУ  Ст.воспитатель  Медсестра | | Папки-передвижки:   * «Агрессивный ребенок – как быть?» * «Страхи» * «Развиваем речь детей и взрослых» | | в течение  года | Педагог-психолог, учитель-логопед | | Совместные праздники, сладкие столы | | в течение года | Воспитатели,  муз. руководитель | | Выставки детского творчества.  Фотовыставки. | | постоянно | Воспитатели | | Участие в благоустройстве территории и помещений ДОУ | | март - август | Зав по АХЧ,  старший воспитатель | | **РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП** | | | | | **- «Художественно – эстетическое оформление ДОУ»**  1. Музыкальный зал, уголки театрализованной деятельности в группах: - разработка и адаптация сценариев;  -подбор музыкального материала;  - оформление декораций;  - изготовление костюмов, масок персонажей.  2. Изобразительное искусство:  - художественное оформление утренников, праздников;  - разработка эскизов костюмов, их изготовление;  - оформление музыкального зала и фойе к праздничным мероприятиям;  - смена экспозиций детских работ.  **- «Мы за ЗОЖ»** Педагоги ДОУ | | в течение года  в течение года | Музыкальные руководитель,  старший воспитатель,  воспитатели  Инструктор по ФИЗО | | **МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ**  **ДНЮ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне** | | | | | Художественно-творческие и информационные мероприятия   * Проведение тематических бесед посвященных дню Защитника Отечества, годовщине Победы * Акции «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана»; * Конкурс плаката «Мой папа служил в армии»; * Экскурсия к мемориалу павшим в Великой Отечественной войне; * Утренник посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; * Проведение тематических мероприятий с родителями «Мой папа – военный!»; * Совместный с родителями проект: «Создание фотоальбома. «Мой дедушка –герой! Он защищал страну». * Участие в акции «Бессмертный полк» * Акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ» * Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы | | к 23 февраля к 9 мая апрель  к 9 мая  к 9 мая  в течении года май | Ст. воспитатель  Воспитатели групп,  ст. воспитатель  Воспитатели групп, музыкальный руководитель  Воспитатели групп, ст. воспитатель  Инструктор по ФИЗО Евстигнеева Е.К. | | Социально значимые и памятно-мемориальные мероприятия  Проведение операции «Забота» по уходу за мемориалом павшим в годы Великой Отечественной войны. | | в течении года | Воспитатели групп,  зав по АХЧ | | **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА** | | | | | Информационно   – аналитическая деятельность:  Формирование   банка данных:   * о   профессиональных качествах педагогов, * о профессиональных интересах педагогов; * о передовом   педагогическом опыте | | в течение года | Старший воспитатель | | Мотивационно   – целевая деятельность.   * Определение целей и задач методической работы   коллектива, самообразования педагогов. * Разработка форм и методов учебно-воспитательной   работы в ДОУ. * Оказание методической помощи и консультирования в   организации педагогической деятельности с детьми. * Создание условий для образовательной деятельности   педагогов. * Систематизация и пропаганда ППО, современных научных   разработок. | | в течение года | Старший воспитатель | | Планово – прогностическая деятельность:  1. Прогнозирование   развития методической работы коллектива, на основе диагностики определение   зон ближайшего развития педагогов.  2.   Составление и разработка:   * Годового плана на 2019 – 2020 учебный год * Перспективного планирования методической работы на   2019 – 2020 учебный год. * Анализа работы ДОУ за прошлый год | | в течение года  май - июль | Старший воспитатель | | Организационно   – исполнительская деятельность:   * Обеспечение выполнения годового плана * Оказание методической помощи педагогам * Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ * Организация взаимных посещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней   открытых дверей и др. * Обобщение результатов  диагностики  детей на  группах,   специалистов ДОП | | в течение года | Старший воспитатель | | Контрольно   – диагностическая:   * Осуществление   внутри - садовского  контроля (оперативного, тематического, итогового и   др.) * Оценка   качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей среды,   уровня выполнения программы и др. * Мониторинг  развития детей. | | по плану | Старший воспитатель | | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | 1. Составление сетки занятий. 2. Распределение оптимальной нагрузки. 3. Составление учебного плана. 4. Составление планов специалистов ДОУ | | август -  сентябрь | Старший воспитатель, специалисты | | 5. Поддержание традиций детского сада:  -утро радостных встреч;  -вечер добрых дел;  -уважение личной собственности каждого ребенка;  -«Подарим детям праздник»  -сладкий стол с родителями;  -дни рождения (подарки именинникам своими руками); | | ежедневно  еженедельно  среда  пятница  ежемесячно | Воспитатели  Музыкальный руководитель | | 6. Составление плана и проведение диагностики специалистами и воспитателями:  -Педагог-психолог;  -Музыкальный руководитель;  - Инструктор по физическому воспитанию;  - Воспитатели (по основным видам деятельности). | | сентябрь  и  май | Старший воспитатель,  специалисты, воспитатели | | 7. Составление плана работы на ЛОП, сетки совместной деятельности | | май | Старший воспитатель | | 8. Организация системы повышения квалификации педагогов на базе детского сада:  - Организация: семинаров, деловых игр, рингов творческих возможностей, консультаций, коллективных просмотров. | | по плану | Старший воспитатель | | **РАБОТА С КАДРАМИ** | | | | | Учеба воспитателей:   * курсы повышения квалификации и переподготовки работников образования; * методические объединения Светлогорского района | | по плану  КОИРО | Старший воспитатель | | * Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования * Проектная деятельность в детском саду,  и организация тематических недель | | в течение года | Старший воспитатель | | Участие в конкурсах педагогического мастерства | | в течение года | Педагоги | | **IV РАЗДЕЛ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**  **КОНТРОЛЬ: организация учебной, воспитательной**  **и оздоровительной работы** | | | | | 1.Административный:  1.1.Состояние материально – технической базы | | май, август | Заведующий ДОУ,  зав по АХЧ | | 1.2.Состояние пожарной безопасности, охраны труда, охраны жизни и здоровья детей. | | август | Заведующий ДОУ,  зав по АХЧ | | 1.3.Состояние нормативно – правовой документации | | август | Заведующий ДОУ | | 2.Оперативный :  2.1. Результаты медицинского осмотра детей. Анализ заболеваемости. | | 2 раза в год | Медсестра | | 2.2.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | | март | Медсестра | | 2.3. Двигательная активность детей в режиме дня. | | март | Старший воспитатель | | 2.4. Проведение УГ и гимнастики после сна. | | 1 раз в кв. | Ст. воспитатель | | 2.5. Результаты диагностики. | | сентябрь, май | Старший воспитатель | | 2.6.Подведение итогов смотров-конкурсов. | | по плану | Старший воспитатель | | 2.7.Состояние документации по группам. | | 1р. в 2 месяца | Ст. воспитатель | | 2.8.Организация игровой деятельности.  2.9. Организация прогулок. | | октябрь  апрель | Старший воспитатель | | 2.15. Собеседование по темам самообразования педагогов. | | октябрь | Старший воспитатель | | 2.16. Подготовка к НОД. | | постоянно | Ст. воспитатель | | 3.Взаимопроверки  3.1.Организация режимных моментов.  3.2.Традиции группы | | февраль  июнь | Воспитатели параллельных групп | | 4.Самоконтроль  4.1.Самостоятельное изучение метод литературы,  постоянное повышение уровня профессионализма | | постоянно | Педагоги | | 5. Тематический  5.1. Подготовка к новому учебному году. | | август | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель | | 5.2.Организация работы образовательной области «Художественное творчество» | | январь | Старший воспитатель | | 5.3.«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения и укрепления здоровья детей». | | март | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель | | 5.4.Подведение итогов учебно-воспитательного и оздоровительного процессов. | | май | Заведующий,  старший воспитатель | | 6. Персональный контроль  Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи. | | постоянно | Старший воспитатель | | **ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | | 1.Проведение осмотра с оценкой физического и нервно-психического развития детей. Определение групп здоровья. | | сентябрь | Медсестра | | 2.Закаливание природными факторами.  3.Наблюдение за физическим развитием детей.  4.Наблюдение за выполнением режимных моментов.  5.Наблюдение за тепловым режимом. | | в течение года  постоянно | Медсестра,  инструктор по физкультуре  заведующий | | 6.Включение в рацион питания овощи, фрукты, зелени. | | в течение года | Медсестра | | 7.Осмотр детей, выпускающихся в школу специалистами поликлиники.  Учет и анализ заболеваемости по всем возрастным группам. | | май | Медсестра | | Санитарно-просветительная работа: | |  |  | | 1.Санитарно-гигиенический инструктаж:   * со всеми сотрудниками; * с вновь поступившими. | | ежемесячно | Медсестра | | 2.Беседы, консультации; | | в течение года | Медсестра | | 3.Обеспечение своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками. | | 1 раз в год | Заведующий ДОУ | | Противоэпидемиологические мероприятия: | |  |  | | 1. Ведение карантинного журнала во время карантина. | | при возникшей необходимости | Медсестра | | 2.Знакомство с правилами санитарно-эпидемического режима вновь прибывших сотрудников и родителей. | | по мере поступления | Медсестра | | 3.Изолирование заболевших детей. | | при возникшей необходимости | Медсестра | | 4.Текущая дезинфекция групп. | | по плану | Медсестра | | **V РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** | | | | | 1.Сотрудничество с поликлиникой | | по плану | Медсестра | | 2.Обмен опытом с дошкольными учреждениями Светлогорского округа на семинарах. | | в течение года |  | | 3.Комплексное обследование детей узкими специалистами: хирург, невропатолог, стоматолог, окулист, психиатр. | | по плану поликлиники | Медсестра | | 4.Сотрудничество с КОИРО | | по плану | Старший воспитатель | | 5.Организация ПМПК | | Декабрь | Учитель-логопед | | 6.Сотрудничество с театрами «На своих двоих», «Забава», «Виват – театр», «Цветик –семицветик», «Пузырляндия», (музыкальные спектакли, цирковые представления) | | в течение года | Специалисты | | 7. Сотрудничество с ДШИ им. Гречанинова, с ДЮЦ, ДЮСШ | | В течении года | Специалисты | | 8.Сотрудничество с Детской библиотекой | | По плану библиотеки | Специалисты | | 9.Участие в «Тотальном диктанте» (городская библиотека) | | апрель |  | | **VI РАЗДЕЛ** **Административно – хозяйственная работа** | | | | | 1. 1.Развитие материально – технической базы. | | в течение года | Заведующий ДОУ,  зав по АХЧ | | 1. 2.Мероприятия по пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей, | | июль, август | Зав по АХЧ | | 1.3.Оформление нормативно – правовой документации | | в течение года | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  |